

# Quaderno attivo

di

.....

□ per conoscere

□ per scoprire

□ per giocare

**DOVE SIAMO**



Siamo in:

- pianura
- collina
- bassa pianura
- montagna
- tra i torrenti Cellina e Meduna
- tra i fiumi Tagliamento e Livenza

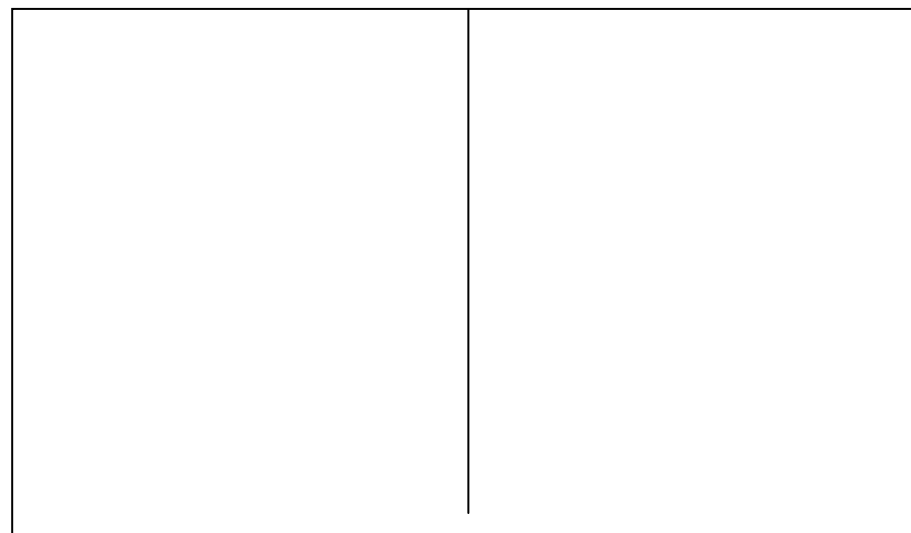
Osserva l'ambiente ponendoti sopra il ponte:

alle spalle (a **NORD**) ci sono .....  
a sinistra (**EST**) c'è la strada che porta a .....  
.....; a destra (**OVEST**) c'è la strada che porta a .....e Pordenone.  
Davanti (a **SUD**) c'è il greto del torrente.....  
con la prateria.

Disegna il profilo del paesaggio

**VERSO NORD**

**VERSO SUD**



**UN AMBIENTE NATURALE UNICO AL MONDO:  
APPUNTI DI VIAGGIO**

<b>Data:</b> .....
<b>Ora:</b> .....
<b>Condizioni del tempo:</b> .....

tracce e particolarità

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**AVVISTAMENTI**

Mammiferi		Anfibi e rettili		uccelli	
insetti		Erbe e fiori		Alberi e arbusti	

**IL GRETO**

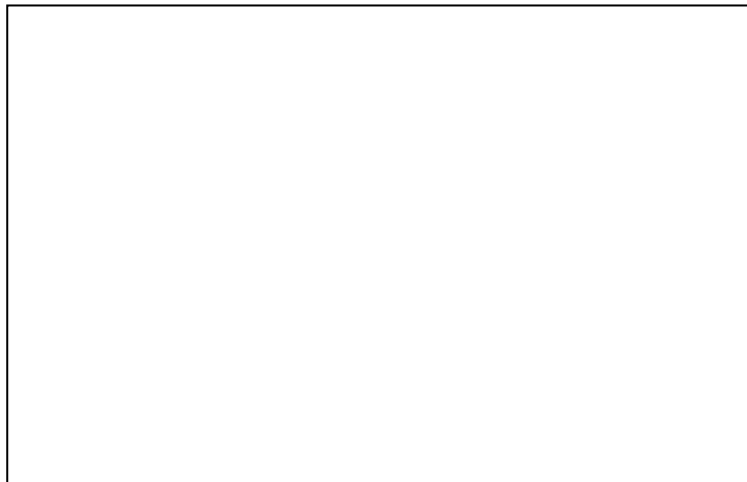
❖ Siamo nel greto : cosa vedi?

- alberi e boschi       erba        sassi  
  muschi        piante piccole e isolate        acqua

- ❖ Elemento prevalente .....
- ❖ Colore prevalente: .....
- ❖ C'è acqua? Come mai ?
- .....

**INCORNICIA IL TERRENO**

Appoggia la cornice per terra: osserva e disegna



❖ Ci sono piante?

- molte       poche       nessuna

❖ QUANTE piante per ogni specie?

PIANTA	NUMERO	PIANTA	NUMERO

❖ Caratteristiche di queste piante:

- distanti tra loro       ravvicinate tra loro
- portamento eretto       portamento strisciante
- crescono tra i sassi       crescono nella terra

**ASCOLTA IL MAGREDO**

- ❖ Stenditi sui sassi
- ❖ Annota i suoni che puoi percepire:

suoni naturali:

.....  
.....

suoni artificiali:

.....  
.....

❖ Descrivi i suoni che puoi produrre:

.....  
.....  
.....  
.....

**TOCCA IL MAGREDO**

❖ Raccogli ciò che ti sembra rappresentativo di questo luogo: sassi, ghiaia di varie “misure”, radici o rametti, foglie ..... ti serviranno per le attività del laboratorio.

**FAI ATTENZIONE:** non raccogliere bossoli e non strappare le piante!

**IL MAGREDO PRIMITIVO**

Siamo nel magredo primitivo: cosa vedi?

- alberi                       erba alta                      sassi
- muschi                       piante a “cuscinetto”                       acqua

Osserva le piante: puoi trovare il camedrio alpino, la dafne, la mattiola, l'erica, il farfaraccio...tutte piante tipiche della montagna.

COME MAI?.....  
.....

(Questo fenomeno prende il nome di DEALPINISMO )

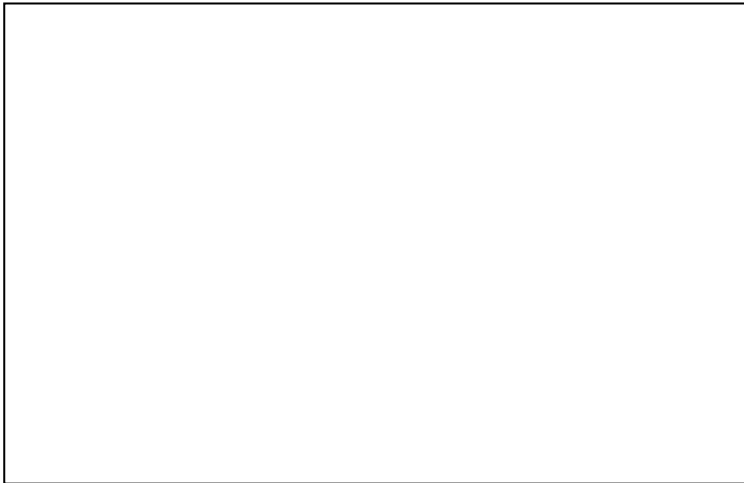
Quali differenze noti con il greto?

.....  
.....

(Le piante che "colonizzano" il terreno rendendolo "ricco" di vegetazione, prendono il nome di PIANTE PIONIERE )

## INCORNICIA IL TERRENO

Appoggia la cornice per terra: osserva e disegna



❖ Ci sono piante?

molte       poche       nessuna

❖ Quanti TIPI diversi di piante distingui?

.....

❖ QUANTE piante per ogni specie?

PIANTA	NUMERO	PIANTA	NUMERO

❖ Caratteristiche di queste piante:

- distanti tra loro       ravvicinate tra loro
- portamento eretto       portamento strisciante
- necessitano di poca terra       necessitano di terra fertile
- radici ben fissate al terreno       radici superficiali

## INCORNICIA IL PAESAGGIO

❖ Utilizza la cornice per “osservare” come un fotografo il paesaggio intorno a te. Fai un semplice schizzo di uno scorcio che ti ha colpito



## OSSERVA

Se osservi con attenzione intorno a te, potrai trovare elementi davvero particolari: piante aromatiche o profumate, cuscini morbidi, macchie dai colori accesi. Cercali e riportali sul tuo libretto.


- ❖ Se osservi con attenzione intorno a te, potrai trovare elementi davvero particolari: piante aromatiche o profumate, cuscini morbidi, macchie dai colori accesi. Cercali, disegnalili o incolla un piccolo reperto e riporta sul tuo libretto le loro caratteristiche (se possibile!)

	Con gli occhi è.....	Con il naso è ....	Con la pelle è ....
MUSCHIO			
TIMO			
CRAMBE			
CAMEDRIO			
“CACCOLA”			

**IL MAGREDO EVOLUTO**

Siamo nel magredo evoluto: cosa vedi?

alberi scarsi o arbusti       sassi       erba alta

muschio       piante a cuscinetto       acqua

**INCORNICIA IL TERRENO**

Appoggia la cornice per terra: osserva e disegna

❖ Ci sono piante?

molte       poche       nessuna

❖ Quanti TIPI diversi di piante distingui?

.....

❖ QUANTE piante per ogni specie?

PIANTA	NUMERO	PIANTA	NUMERO

❖ Caratteristiche di queste piante:

- distanti tra loro       ravvicinate tra loro
- portamento eretto       portamento strisciante
- necessitano di poca terra       necessitano di terra fertile
- radici ben fissate al terreno       radici superficiali

❖ In questa zona trovi alcune piante molto rare:cercale e disegnale o fotografale.

Lino delle fate      Orchidee selvatiche      Crambe tataria

--	--	--



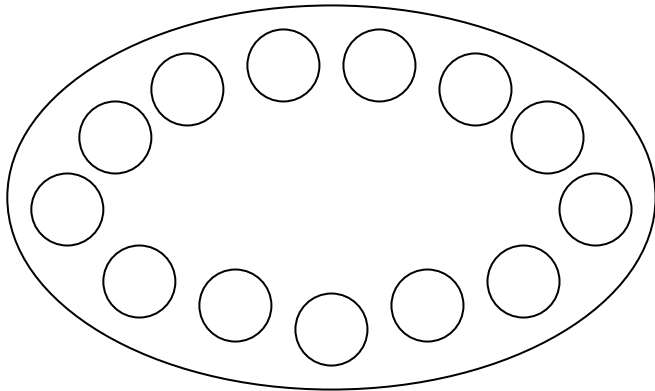
## ASCOLTA

- ❖ Stenditi tra l'erba e ascolta: da cosa viene provocato il sibilo che percepisci?

.....  
.....

## OSSERVA

- ❖ Guardati intorno e segna sulla tavolozza tutti i colori che riesci a vedere.



## ANNUSA

- ❖ Raccogli 5 foglie diverse per forma e colore, disegnano il contorno nella tabella, poi sfregale tra le dita e annusa: quante hanno un odore intenso? Segnalo.

Foglia 1	Odore: <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	Cerca il nome .....
	Gradevole <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
Foglia 2	Odore: <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	Cerca il nome .....
	Gradevole <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
Foglia 3	Odore: <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	Cerca il nome .....
	Gradevole <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	

## GIOCARE CON LE PAROLE

ACROSTICO: per ogni lettera pensa un nome/ un aggettivo che si riferisce al magredo

NOMI	AGGETTIVI (QUALITA')
<b>M</b> .....	<b>M</b> .....
<b>A</b> .....	<b>A</b> .....
<b>G</b> .....	<b>G</b> .....
<b>R</b> .....	<b>R</b> .....
<b>E</b> .....	<b>E</b> .....
<b>D</b> .....	<b>D</b> .....
<b>O</b> .....	<b>O</b> .....
NOMI	AGGETTIVI
<b>A</b> .....	<b>A</b> .....
<b>C</b> .....	<b>C</b> .....
<b>Q</b> .....	<b>Q</b> .....
<b>U</b> .....	<b>U</b> .....
<b>A</b> .....	<b>A</b> .....

NOMI	AGGETTIVI
<b>R</b> .....	<b>R</b> .....
<b>A</b> .....	<b>A</b> .....
<b>D</b> .....	<b>D</b> .....
<b>I</b> .....	<b>I</b> .....
<b>C</b> .....	<b>C</b> .....
<b>I</b> .....	<b>I</b> .....
NOMI	AGGETTIVI
<b>S</b> .....	<b>S</b> .....
<b>A</b> .....	<b>A</b> .....
<b>S</b> .....	<b>S</b> .....
<b>S</b> .....	<b>S</b> .....
<b>I</b> .....	<b>I</b> .....

Si può provare a fare l'acrostico, componendo una frase .....

**M** .....

**A** .....

**G** .....

**R** .....

**E** .....

**D** .....

**O** .....

**S** .....

**A** .....

**S** .....

**S** .....

**I** .....

**A** .....

**C** .....

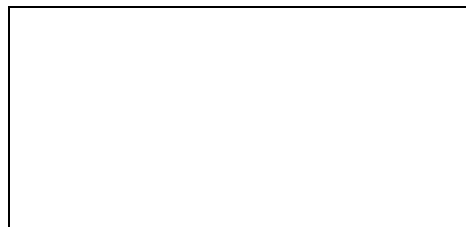
**Q** .....

**U** .....

**A** .....

## IL GIOCO DELLA METAFORA

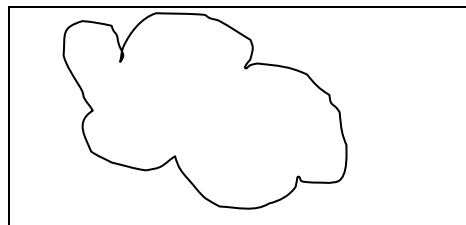
Scegli un elemento che hai visto nel magredo. Come esempio scegliamo il çufet (lino delle fate)



Guardalo bene: trova le somiglianze

A cosa assomiglia la sua FORMA?

LA SUA FORMA E' COME .....(disegna)



verbalizza: Il çufet **È COME** una nuvola

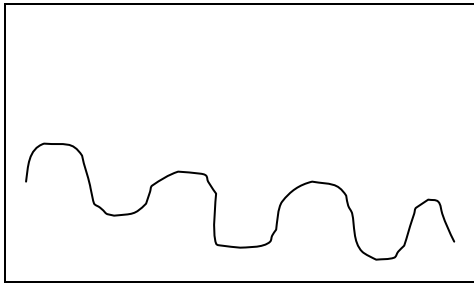
(Parole legame)

IL SUO COLORE ASSOMIGLIA A .....



Il çufet **È COME** la farina

IL SUO MOVIMENTO E' COME QUELLO .....



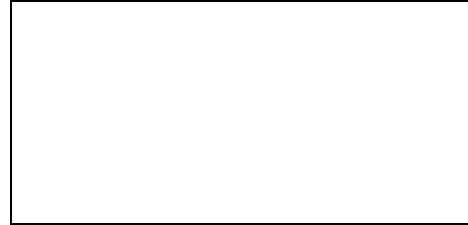
Il cjufet **È COME** l'onda del mare

Ora METTIAMO INSIEME, togliendo le PAROLE LEGAME e aggiungendo qualcosa per spiegare meglio la somiglianza.

*Cjufet,  
nuvola  
che vola leggera.  
Cjufet,  
farina  
che ricopre il prato.  
Cjufet,  
onda di mare  
venuta da lontano.*

ORA PROVA DA SOLO

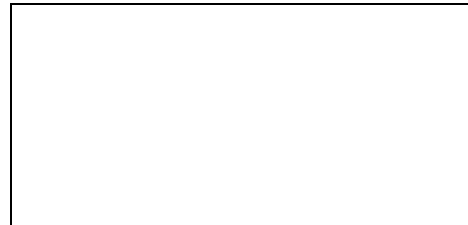
Scegli un elemento che hai visto nel magredo.



Guardalo bene: trova le somiglianze

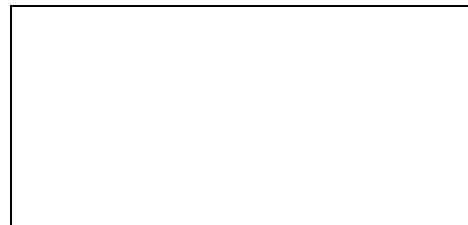
A cosa assomiglia la sua FORMA?

LA SUA FORMA E' COME .....(disegna)



verbalizza: Il /la **È COME** .....

IL SUO COLORE ASSOMIGLIA A .....



Il/la ..... **È COME** .....

IL SUO MOVIMENTO E' COME QUELLO .....

Il/la ..... **È COME** .....

Ora METTIAMO INSIEME, togliendo le PAROLE LEGAME

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

<b>SASSI</b>	<b>RADICI</b>	<b>CRAMBE</b>
FORMA come .....	FORMA come .....	FORMA come .....
COLORE come .....	COLORE come .....	COLORE come .....
MOVIMENTO come .....	MOVIMENTO come .....	MOVIMENTO come .....
<b>METTI INSIEME</b>	<b>METTI INSIEME</b>	<b>METTI INSIEME</b>
<i>Sassi,</i> ..... .....	<i>Radici,</i> ..... .....	<i>Crambe,</i> ..... .....
<i>Sassi,</i> ..... .....	<i>Radici,</i> ..... .....	<i>Crambe,</i> ..... .....
<i>Sassi,</i> ..... .....	<i>Radici,</i> ..... .....	<i>Crambe,</i> ..... .....

<p>.....</p> <p>FORMA come</p> <p>.....</p> <p>COLORE come</p> <p>.....</p> <p>MOVIMENTO come</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>FORMA come</p> <p>.....</p> <p>COLORE come</p> <p>.....</p> <p>MOVIMENTO come</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>FORMA come</p> <p>.....</p> <p>COLORE come</p> <p>.....</p> <p>MOVIMENTO come</p> <p>.....</p>
<p>METTI INSIEME</p> <p>.....,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....,</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>METTI INSIEME</p> <p>.....,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....,</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>METTI INSIEME</p> <p>.....,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....,</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

IL GIOCO DELLA RIMA

COMPLETA, TROVANDO LA RIMA GIUSTA

❖ Tra i sassi, nel magredo,  
un occhione io .....

❖ Massi, sabbia, sassolini,  
sotto i piedi dei .....

❖ Muschio, erica e timo  
che profumo .....!

❖ Che profumo, la crambe bianca:  
.....

❖ Tra i fili d'alte erbe  
.....

❖ Fischia e sibila il lino,  
.....

# CRUCIPUZZLE

## La scheggia del Magredo (5)

.....

M	A	T	T	I	O	L	A	A	F	D	L	P	E
L	I	N	O	U	U	A	L	T	I	O	R	O	O
S	E	M	I	C	P	D	L	N	E	R	A	I	V
M	O	R	E	C	O	E	O	E	N	S	M	A	I
D	A	F	N	E	N	R	D	M	O	O	A	N	T
R	A	M	O	L	T	P	O	Z	Z	E	R	A	I
M	S	S	O	L	E	P	L	A	G	O	R	O	M
R	A	R	G	I	L	L	A	G	L	I	O	R	I
E	S	G	F	A	R	F	A	L	L	E	P	C	R
V	S	U	R	C	R	A	M	B	E	O	I	H	P
O	I	A	G	E	R	I	C	A	E	R	E	I	I
L	T	D	R	P	D	O	R	M	I	P	N	D	A
U	I	O	E	L	E	O	A	U	Q	C	A	E	N
T	M	O	T	O	D	I	N	A	T	U	R	A	T
O	O	R	O	V	I	S	E	R	P	E	N	T	E

Acqua  
Aerei  
Aglio  
Allodola  
Ape  
Argilla  
Crambe  
Dafne  
Dormi  
Dorso  
Erica  
Evoluto  
Farfalle  
Fieno  
Greto

Guado  
Lago  
Lino  
Luce  
Magredo  
Mattiola  
Menta  
More  
Moto  
Natura  
Nido  
Orchidea  
Piante  
Piena  
Poiana

Ponte  
Pozzo  
Primitivo  
Preda  
Ramarro  
Ramo  
Rane  
Rovi  
Sassi  
Semi  
Serpente  
Sole  
Timo  
Uccelli  
Volpe

# SUDOKU MAGREDI

Prova a completare gli schemi utilizzando gli elementi disegnati, senza ripeterli all'interno dello stesso riquadro.

